



NEULEPLA

INTERVENCIONES ASISTIDAS CON ANIMALES

En las siguientes páginas daremos detalles sobre nuestra propuesta, pero es conveniente comenzar explicando el porqué de llamarlo NEUL, estas son las siglas de “No es un lobo”, el nombre del proyecto en el que se presentaron las intervenciones asistidas con animales en nuestro colegio, las Escuelas Profesionales Luís Amigó (EPLA).

A continuación, aparece un enlace donde se abrirá youtube en otra pestaña y en el que se puede ver un video explicativo de nuestro proyecto y algunos ejemplos de actividades realizadas en nuestro centro, que ayudan a entender el contexto de trabajo de las intervenciones asistidas con animales.
El video dispone de audio y subtítulos.

[ENLACE VIDEO PRESENTACIÓN NEUL](#)

A partir de aquí comenzamos con la hoja de ruta.

OBJETIVOS GENERALES

Propuesta de valor

La base de nuestro proyecto son las intervenciones asistidas con animales, utilizaremos **el factor distintivo de la presencia de un animal como elemento que produce de por sí un efecto motivador, empático y atractivo** ante las actividades que se realizan de manera general en la mayoría de centros, tanto escolares como sociales.

En primer lugar, queremos destacar los objetivos principales que se marca nuestro proyecto en cuanto a mejora de nuestro entorno social y que desarrollaremos en este primer punto de nuestra hoja de ruta:

- **Fomentar la inclusión** de todos los miembros de nuestro entorno en la sociedad.
- Incluir en los centros sociales **nuevas formas de aprendizaje y motivación**, que ayudarán en la mejora de las condiciones físicas y cognitivas y proponer distintas formas de ocio.
- **Respeto por la naturaleza**, los seres vivos y el ecosistema.

Ante los actuales cambios sociales, legislativos, formativos y laborales observamos la necesidad de actuación sobre la mejora de la convivencia en el contexto social.

Vivimos en una sociedad plural, donde es imprescindible generar oportunidades y dar acceso a estas a todas las personas, sin importar aspectos como los sociales, culturales, religiosos o económicos, así como circunstancias personales o discapacidades.

Con este proyecto pretendemos fomentar la inclusión de los usuarios en sus grupos sociales puesto que ofreceremos un servicio donde la mayoría de las actividades se realizan en grupo. En la actualidad, generalmente se separa a los usuarios con y sin discapacidad para la realización de actividades de ocio, algo a lo que queremos dar una alternativa ofreciendo un servicio donde las actividades se realicen de manera conjunta y que, a través del trabajo con animales, con los que la comunicación verbal pasa a un segundo plano, se establezcan relaciones entre los usuarios.

Otro de los puntos más importante es ayudar a cubrir algunas necesidades concretas, tanto individuales como grupales. A continuación, mencionamos algunos ejemplos de áreas que se pueden trabajar mediante diferentes actividades:

- **Mejora en la psicomotricidad.** Cuando se presenta un usuario con dificultades en el movimiento podemos presentar el animal como un estímulo tan atrayente que motive interacciones físicas, desde una simple caricia donde trabajamos la psicomotricidad fina, hasta la realización de alguna habilidad entre animal y usuario o una carrera de obstáculos donde completar el recorrido con la ayuda del perro para trabajar la coordinación.
- **Aspectos comunicativos,** propiciando la comunicación asertiva a través de órdenes concretas dadas al animal, ya sea usando la voz, trabajando en equipo para llegar a una finalidad o dependiendo de la situación de cada usuario, mediante gestos. Cuando usar la voz es un problema para el usuario, el lenguaje no verbal juega un papel fundamental, el animal no necesita comunicación verbal para entender y expresar los estados de ánimo que se presentan durante la intervención, esto facilita la aparición de una comunicación más accesible.

- **Aspectos cognitivos**, la motivación que causa el animal en los usuarios es la clave, ya que mediante ese interés que propicia, se pueden trabajar elementos concretos dirigidos a estimular la parte cognitiva.
- **Educativos**, insertando conceptos o contenidos curriculares durante las actividades.
- **Emocionales**, facilitando el conocimiento de las emociones a través de la empatía establecida con el animal. Este aspecto es importante ya que está presente siempre en cualquier actividad que se realice. Se ayudan entre ellos para superar pruebas, cuidan al animal durante la sesión, si es necesario darle agua para beber, acariciarlo para descansar... El animal les trasmite sensibilidad y fragilidad ya que en todo momento su bienestar, es nuestra responsabilidad. Además de que el animal obedece a sus órdenes, muestra interés por realizar actividades con ellos y darles cariño independientemente del estado de ánimo que tengan ese día, esto les hace entender esa empatía incondicional que el perro tiene hacia ellos, siempre que ellos lo traten con respeto.
- **Prevención del acoso escolar**. Se mejora la cohesión grupal mediante actividades de ocio en las que se resalta la importancia del trabajo en equipo y con ello el valor individual de cada compañero. Además, contamos con la ventaja de que al conocer el grupo previamente, las sesiones se pueden dirigir hacia el objetivo grupal o personal que se necesite.
- **Prevención de la violencia**, con actividades en las que ejemplificando sobre el animal se logra comprender que la violencia no es un modelo válido de aprendizaje ni la solución a ningún problema. Este aspecto se desarrolla muy ligado al sentimiento de empatía, poniéndonos en el lugar de los demás, conectamos con emociones diferentes. Además, la conducta del animal es un modelaje para los usuarios ya que transmite tranquilidad, calma, interés y sobre todo autocontrol.
- **Mejora de la seguridad personal de los usuarios** dotando de protagonismo a un individuo cuando la situación lo requiera. Mediante la realización de habilidades junto al perro, la enseñanza de habilidades nuevas, con recursos propios del animal como la detección de olores para marcar a un usuario sin que este sea consciente y elegirlo para realizar una tarea, etc.

Estos son sólo algunos ejemplos de actividades en las que participen animales para ayudar en ciertas tareas o sencillamente contar con su presencia como agente motivador. Como hemos dicho con anterioridad, generalmente las actividades se realizarán en grupos, pero también existirá la posibilidad de realizarlas de manera individual para poder así personalizar y adaptar las sesiones a las necesidades de cada usuario.

Este proyecto tendrá un impacto social positivo en cuanto a la participación conjunta de personas de cualquier condición, el aprendizaje de claves de convivencia, el conocimiento de las necesidades de cada usuario y el trato correcto de un elemento tan presente en nuestra sociedad y hogares como son los animales.



Ilustración 1 Grupo de usuarios tras realizar una sesión en EPLA.

Además, se conseguirá reducir el número de abandono de animales a través de actividades destinadas a la **formación de los usuarios en aspectos relacionados con la convivencia con sus mascotas**, generando con esto una mejor relación entre los humanos y sus animales que, sin duda, ayudará a mejorar las tasas de abandono y maltrato dadas en nuestro país.

En nuestras sesiones se trabaja el respeto por el medio ambiente con la participación de animales, en este caso, principalmente, perros y a través de este elemento podemos fomentar la implicación de la sociedad en la lucha contra el cambio climático, la mejora de nuestros ecosistemas y la consecución de los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) marcados por las naciones unidas para 2030.

Puesto que estos son aspectos que nos preocupan, creemos que NEUL puede ser una herramienta de concienciación y por ello nos parece interesante destacar que en este proyecto se incluyen actividades que nos facilitarán trabajar directamente sobre el **ODS número 15, la vida en ecosistemas terrestres**, pensamos que es muy coherente contar con la presencia de animales reales que refuerzan la conciencia de un entorno global donde se dé importancia a todas las formas de vida, las condiciones en las que viven y cuál es la mejor manera de mantener estas condiciones de forma adecuada y sostenible.

De manera transversal se trabajarán otros Objetivos de Desarrollo Sostenible:

- **3. La salud y el bienestar**, las actividades realizadas incluirán ejercicio físico.
- **6. El agua limpia y el saneamiento**, todos los seres vivos necesitan un agua en condiciones óptimas para vivir.

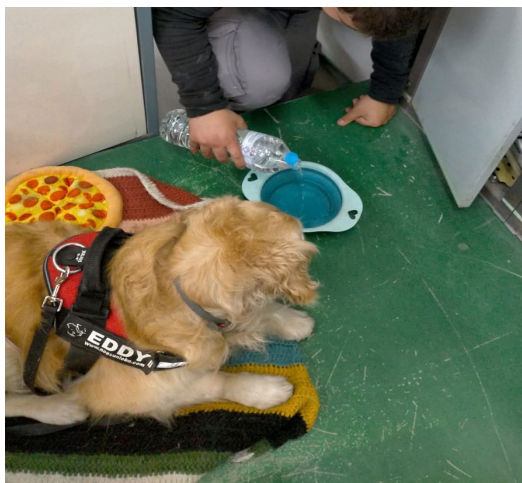


Ilustración 2 Usuario dando agua al animal

- **7. La energía asequible y no contaminante**, cualquier ecosistema puede quedar devastado por la contaminación y al presentar un animal como ejemplo, lograremos crear la empatía necesaria para motivar a los alumnos a cuidar su

habidad mediante el ahorro de energía y el uso de nuevas fuentes para su obtención.

- **8. El trabajo decente y crecimiento económico**, este proyecto puede ofrecer salidas laborales no contempladas por muchos usuarios previamente a participar en el mismo.
- **11. Ciudades y comunidades sostenibles**, desde nuestra posición, en nuestra vida diaria podemos ayudar al planeta con acciones que se llevan a cabo en nuestro entorno.
- **12. Producción y consumo responsables**, el mal uso de muchos recursos afecta de manera directa a los ecosistemas de todo el planeta.
- **13. Acción por el clima**, el cambio climático afecta a todos los seres vivos del planeta.
- **14. La vida submarina**, también son formas de vida reales y trataremos de concienciar sobre ello.
- **17. Las alianzas para lograr los objetivos**, trabajando juntos podemos lograr mejorar la sostenibilidad de nuestro planeta.

En cuanto a los beneficiarios de nuestra actividad, el primer sector de público objetivo establecido en nuestro proyecto son las y los alumnos de EPLA. Se trata de un centro escolar donde se cursan las etapas de Infantil, Primaria, ESO (Educación Secundaria Obligatoria), Bachillerato y Formación profesional de grado básico, medio y superior, por lo que contamos con más de 2300 alumnos y alrededor de 190 educadores/as. En el futuro, este proyecto pretende extenderse dentro de los centros educativos de la Fundación Amigó, presente en nuestro país con 7 colegios.

Además, la fundación cuenta con distintos centros socioeducativos para, más tarde hacerse extensivo a nuestro entorno social próximo.

Otra alternativa de extensión del proyecto, sería desarrollarlo en instituciones cercanas, pudiendo darse en residencias de mayores, centros sociales o juveniles, personas hospitalizadas y/ o colectivos en riesgo de exclusión social a los que nuestro trabajo puede ayudar en su proceso de integración.

Todo lo descrito anteriormente se centra en el desarrollo de la propia actividad , pero también nos gustaría destacar la importancia de crear una asociación totalmente abierta a personas con ganas de participar y aportar su “granito de arena” ya que, al tratarse de actividades que utilizan el atractivo de su parte más lúdica, las Intervenciones asistidas con animales dan pie a que, con

creatividad e imaginación cualquier persona pueda aportar ideas que ayuden a crear sesiones eficaces y divertidas.



Ilustración 3 Miembros del equipo NEUL posando juntos

NEUL estará formado desde su inicio por personas con y sin discapacidad, orígenes culturales, geográficos y económicos distintos que tienen en común un objetivo, ayudar a su entorno a sentirse incluido, promover tareas que beneficien a los usuarios y extender su red lo máximo posible.

Con esta actividad, los miembros de NEUL, nos beneficiamos de una experiencia personal, social, educativa y laboral irreplicable que aportará conocimientos útiles en el día a día y que nos ayuda a incluir a todos nuestros miembros en una sociedad heterogénea a través de una actividad útil para todos, es por este motivo que queremos estar abiertos a nuevas incorporaciones en cualquier momento.

Como conclusión de esta primera parte, nos gustaría aportar un nuevo enlace en el que se abrirá un video en una nueva pestaña, en el cual aparece un miembro del equipo explicando brevemente los objetivos principales de NEUL.

[ENLACE VIDEO ELEVATOR PITCH](#)

PROCESOS NECESARIOS

Cronología de desarrollo

Para la puesta en marcha del proyecto será necesario seguir el cronograma que hemos planificado y detallamos a continuación, donde pueden darse circunstancias que adelanten o retrasen el inicio pero que, creemos viable cumplir ya que hemos tenido en cuenta un margen amplio de tiempo para cada una de las fases.

Ordenaremos el proceso en distintos hitos:

INICIO/PLANIFICACIÓN

Para explicarlo de la manera más sencilla posible hemos dividido nuestro plan temporal para esta fase en 5 agentes fundamentales:

Xtalento challenge: En primer lugar, como base de nuestra futura asociación, contamos con llegar a ser uno de los tres candidatos elegidos para ser premiados con el capital semilla y así poder financiar nuestro proyecto desde su inicio, según las bases del concurso contamos con 6 meses desde la comunicación de los elegidos hasta que la inversión se produzca por lo que, establecemos un periodo de junio a diciembre.

EPLA: Para comenzar con la inscripción en el registro de asociaciones y al haber en nuestro equipo personas menores de edad necesitamos la autorización por parte de los padres, madres o tutores para poder realizarlo, al estar, todos nosotros inscritos en EPLA, creemos oportuno poder gestionar estas autorizaciones con su ayuda, contamos con un margen entre junio y julio para estas gestiones puesto que, nuestras familias ya son conocedoras del proyecto que estamos presentando.

Por otra parte, los acuerdos con nuestro centro de referencia para el inicio de la actividad ya están cerrados, pero necesitamos oficializarlos para poder contar con su aprobación para la realización de nuestra actividad en el mismo, algo que, salvo contratiempos podemos hacer entre los meses de agosto y septiembre.

Como último punto, necesitaremos las autorizaciones de los usuarios para poder realizar las actividades con nosotros puesto

que se trata de una actividad donde participan animales y pueden darse circunstancias en que no sea conveniente realizarlas, este aspecto se va a dar durante todo el tiempo que realicemos nuestras actividades puesto que, al tratarse en muchas ocasiones de usuarios menores de edad debemos contar en todo momento con la autorización de las familias o tutores.

GVA: El registro de nuestra sociedad es algo necesario y que la Generalitat Valenciana otorga, según establece en su página web, en un plazo máximo de tres meses desde la presentación de la documentación si todo es correcto, para este paso contamos por tanto con 90 días, partiendo de la fecha de entrega prevista a mitad de junio, debería ser oficial a mediados de septiembre

NEUL: En este apartado incluimos las acciones llevadas a cabo directamente por nuestro equipo como son los acuerdos en cuanto disponibilidad de los técnicos en intervenciones asistidas y los animales, que, al estar ya concretada, pero interponerse el periodo de vacaciones estival retrasamos hasta final del mes de agosto.

La valoración por parte de la orientadora de nuestro centro de en qué grupos o usuarios sería interesante realizar las intervenciones y con ello diseñar las sesiones enfocadas a los objetivos marcados, algo que ya tenemos iniciado y que por tanto creemos que en el periodo de 30 días podemos tener listo desde el inicio de curso, aproximadamente a mediados de octubre.

Finalmente, el inicio de las sesiones se daría, por tanto, a partir de esa fecha, entorno al 15 de octubre podríamos estar realizando intervenciones con los primeros usuarios del centro EPLA.

Animales: Al tratarse de un proyecto basado en las IIAA (intervenciones asistidas con animales) estos son un elemento fundamental, por tanto debemos valorar qué animales tenemos disponibles, cuáles son las actividades que podemos realizar con ellos y en qué momento formativo se encuentran, esta parte también la tenemos cerrada puesto que contamos con un proyecto iniciado en nuestro centro, aun así, contamos con el periodo de junio a septiembre para valorar incorporaciones o cambios en nuestro primer estudio. Por otra parte, antes del inicio de las actividades creemos conveniente realizar una revisión veterinaria a los animales susceptibles de participar en el proyecto, para esto, damos el margen del mes de septiembre puesto que pueden darse casos en los que los análisis tarden unas semanas en estar listos.

Para intentar ayudar a la comprensión de nuestro planing temporal hemos realizado un diagrama de Gantt que se puede observar a continuación donde se superponen los tiempos de cada uno de los puntos explicados anteriormente.

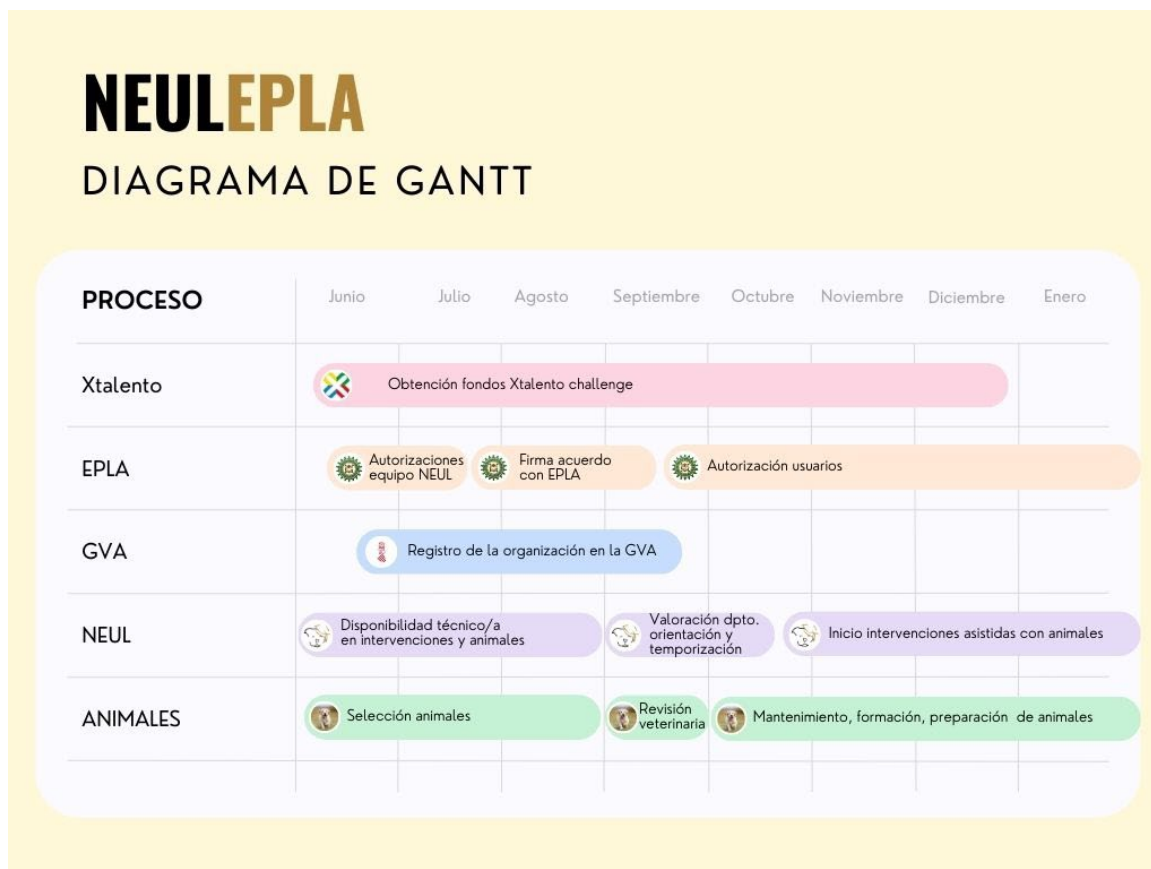


Ilustración 4 Diagrama de Gantt puesta en marcha del proyecto

EJECUCIÓN

Una vez iniciado el proyecto en nuestro colegio, comenzaremos a desarrollar las actividades descritas en el punto primero de esta hoja de ruta, objetivos generales.

Deberemos integrar de manera estable y afianzada las intervenciones asistidas con animales en todas las etapas educativas disponibles en EPLA adaptando los procesos a las necesidades de cada una de ellas.

Para ser realistas y consecuentes con la realidad de nuestro equipo, consideramos que sería conveniente establecer el margen de un curso escolar (septiembre a junio) para poder cumplir con los objetivos marcados en esta fase puesto que, durante este periodo deberemos valorar la conveniencia de la realización de las

actividades, diseñar las sesiones adaptadas, valorar cada actividad por separado y de manera conjunta para conseguir los objetivos marcados en cada intervención.

La formación de los integrantes de la asociación en cuanto a intervenciones asistidas con animales se iniciará durante los meses de septiembre y octubre para poder así, pasar a la fase de gestión independiente de nuestras actividades con la mayor brevedad posible, pudiendo así maximizar los beneficios obtenidos por NEUL.

De manera transversal, durante este primer periodo dentro de la fase ejecución estableceremos vínculos con asociaciones cercanas para comenzar con las actividades relacionadas con la tenencia responsable de animales ya que esta será nuestra segunda fuente de ingresos y actividad, en este caso, establecemos un periodo de dos meses desde el mes de septiembre de este primer año para comenzar con las sesiones individuales con propietarios de animales y de tres meses también desde el mes de septiembre para la preparación y puesta en marcha de estas sesiones en formato grupal.

FUTURAS LINEAS DE ACCIÓN

Nuestra intención e ilusión es hacer crecer NEUL extendiendo lo máximo posible su margen de actuación a diversos grupos, no solo de usuarios si no de nuevos integrantes de la asociación que puedan aprovechar la oportunidad que se nos brinda a nosotros.

La estrecha colaboración con la fundación amigó nos facilita la consecución de este objetivo al contar con centros de tipo socioeducativo no solo en nuestra provincia si no en toda la geografía española y en otros países.

Lo más conveniente, en principio, sería ampliar la actividad al centro escolar más cercano que tenemos perteneciente a la fundación, aunque, en función de la evolución de la actividad estamos abiertos a expandirlo a cualquiera de los centros, tanto escolares como sociales.

Una vez conseguido el primer paso en el proceso de ejecución valoraremos cuáles serán los siguientes centros con los que colaborar para llevar a cabo nuestra actividad, repitiendo en cada

uno de ellos el proceso de ejecución seguido en EPLA de la misma manera que hemos explicado en el primer punto de la hoja de ruta, a excepción de la parte denominada GVA puesto que ya tendríamos la asociación inscrita.

Nos sentimos afortunados de ser partícipes de esta experiencia y por tanto nuestra ilusión es poder compartir esta actividad con el máximo número de personas posible, no solo a nivel usuarios, sino también en cuanto a participantes en la organización, es muy satisfactorio poder ayudar a nuestro entorno y creemos que todos podemos aportar nuevas ideas pese a que en este momento los afortunados seamos nosotros.

EXPECTATIVAS

Líneas estratégicas

Para poder definir una estrategia lo más cercana a la realidad posible dividiremos las expectativas económicas en dos grandes puntos, gastos e ingresos, a continuación, detallamos estos dos puntos:

- Gastos: NEUL basa sus presupuestos en las actividades relacionadas con las Intervenciones asistidas con Animales y los servicios ofrecidos sobre formación de usuarios en el mantenimiento y educación de sus mascotas.

Por este motivo, los principales gastos vendrán derivados de los servicios de profesionales contratados para este fin, la formación de los participantes en la asociación para poder ofrecer en un futuro de manera directa el servicio, los gastos del mantenimiento de los animales, comida, gastos veterinarios etc., los materiales necesarios para llevar a cabo las actividades y el análisis de estas.

Al tratarse de una organización sin ánimo de lucro, tomamos como punto de partida la colaboración con profesionales del sector con los que ya hemos alcanzado a acuerdos y que, para ayudar a lanzar nuestro proyecto lo harán de manera altruista, de hecho, están presentes con apoyo técnico durante la redacción de esta hoja de ruta para ajustarla a la realidad lo máximo posible.

Además de estos gastos principales y específicos de nuestra actividad, contamos con los gastos comunes a cualquier asociación como son los equipos informáticos, teléfonos móviles, servicios de telefonía, marketing y gestoría, que si tendremos que cubrir desde el primer momento y hacer el desembolso para comenzar la actividad de NEUL.

En cuanto los equipos informáticos, se hace necesario disponer de un ordenador portátil para poder trabajar en cualquier punto y una impresora para los documentos que tengamos que imprimir como encuestas de satisfacción, registros sobre las sesiones o cualquier documento impreso.

Las redes sociales son un elemento imprescindible en el marketing en la actualidad, por tanto, es imprescindible disponer de un teléfono móvil con capacidad para realizar fotografías y documentos audiovisuales atractivos y de calidad, para ello, también necesitaremos un contrato por los servicios de telefonía e internet.

En nuestro equipo contamos con alumnos de diferentes sectores como son la informática y telecomunicaciones o servicios administrativos por lo que, además de contar con estos servicios a través de ellos, servirán para obtener una experiencia y conocimientos prácticos. Por tanto, los servicios informáticos y administrativos serán por cuenta de los propios integrantes de la asociación siempre con el apoyo de los profesores de EPLA para asuntos que puedan sobrepasar a estos integrantes.

La estrategia principal a seguir para dar a conocer nuestra actividad será a través de las redes sociales y una página web de calidad, pero sin dejar de lado aspectos de comunicación y marketing tan tradicionales como la publicidad en carteles, prensa o radio, el reparto de merchandising, la colocación de banners durante la realización de actividades para dar a conocer a quien pase por el lugar que allí se están realizando IIAA, la vestimenta de los participantes en la actividad, ropa corporativa, etc.

- Ingresos: Los beneficios principales del desarrollo de nuestra actividad serán los obtenidos por la contratación de nuestros servicios, principalmente los de intervenciones asistidas con animales y en el futuro, para complementar los beneficios obtenidos por la asociación, del asesoramiento en cuanto a tenencia

adecuada de animales tanto de manera individual como en modo cursos grupales y servicios a protectoras de animales o veterinarios.

Este tipo de servicios se cobran por sesión individual o alcanzando un acuerdo en el que se alarguen en el tiempo para poder conseguir el objetivo marcado. A continuación, detallamos los precios base por cada servicio que ofrecerá NEUL.

- Sesión IIAA: 40€ por sesión.
- Sesión de asesoramiento para la tenencia responsable: 30€ por sesión.
- Desplazamiento: 2€ por kilómetro.
- Cursillos asesoramiento tenencia: 50€ día/usuario

Además, podemos obtener beneficios adicionales con la venta de material necesario para realizar tareas asignadas durante las clases de asesoramiento, collares adecuados (nunca de castigo), juguetes apropiados, elementos antiparasitarios o de merchandising de NEUL que, finalmente haría también cumplirán la función de publicidad.

Con la obtención de estos ingresos buscamos conseguir mejorar el servicio que ofrecemos, dotando las sesiones de una calidad superior mediante la formación de nuestros integrantes, la compra de materiales que nos ayuden a progresar en capacidad de actuación y a expandir nuestra red.

FINANCIACIÓN

Obstáculos y riesgos potenciales

En EPLA, nuestro centro y principal colaborador con nuestra futura actividad, se está llevando a cabo el proyecto de IIAA “no es un lobo” con un grupo reducido de alumnos y en base a los resultados que hemos observado valoraremos las necesidades económicas para NEUL.

El “producto” que venderemos se trata de un bien de servicio por lo que los costes de producción principales son los derivados del tiempo dedicado a la formación de los animales que van a participar

en las actividades y la participación de los profesionales en las mismas.

Vamos a establecer dos fases en este apartado, antes de obtener el capital semilla y después de este momento:

- Antes de obtener el capital semilla: En este momento contamos con la colaboración voluntaria de dos técnicos en intervenciones asistidas con animales y su perro, Eddy.

Para la expansión inicial de nuestro proyecto en todo el centro, será necesario contar con más perros formados para el fin deseado y para ello contamos con Odín propiedad de la actual tutora en EPLA de algunos de los miembros de NEUL y que está disponible para comenzar su formación en el momento sea necesario.

Estas dos oportunidades propician que la puesta en marcha, en cuanto a “costes de producción” sea algo que podemos asumir a coste cero dando el relevo al proyecto “no es un lobo” que se está desarrollando en EPLA ya que contamos con sus integrantes para la puesta en marcha de NEUL, así como la rebaja de sus emolumentos para continuar con nuestra actividad.

Una vez obtenidos los fondos del capital semilla: A partir de este momento podremos invertir la cantidad asignada en la compra de los materiales necesarios tales como informáticos y marketing, la adopción o compra y formación de nuevos animales seleccionados específicamente para el fin necesario.

Como parte fundamental de nuestra actividad futura contamos con formar a los integrantes de NEUL para que se puedan llevar a cabo las actividades relacionadas con nuestra asociación de manera directa, sin tener que contratar servicios externos y así, obtener mayores beneficios.

A continuación, desgranamos estos gastos según los cálculos que hemos realizado.

- Cursos de formación en IIAA: 400€ por alumno.
- Adopción animal: 0€ (generalmente va ligada a su esterilización, entre 80 y 250 €).
- Alimentación de animales: 60€ mensuales.
- Ordenador portátil: 400€.
- Impresora: 100€.
- Teléfono móvil: 400€.
- Servicios telefonía e internet: 40€ mensuales.
- Gastos de desplazamiento: 1€ kilómetro.

- Merchandising: 400 € al inicio.
- Vestimenta miembros asociación: 30€ por persona.
- Material para las actividades: 300€ al inicio.
- Material fungible: 50€ mensuales.

Como en cualquier actividad, la realidad puede ser distinta de cualquier planificación y por tanto hemos de tener en cuenta posibles inconvenientes como puedan ser traslados de alumnos integrantes de nuestra asociación por motivos personales, aspectos burocráticos que retrasen entregas o términos acordados, cambios en la dirección del centro que puedan modificar acuerdos alcanzados, retraso o negación de permisos para realizar ciertas actividades, pandemias, problemas de salud tanto de los integrantes humanos como animales de la asociación, elementos climatológicos como olas de calor, grandes precipitaciones, etc.

Teniendo en cuenta todas estas circunstancias y que son aspectos ante los que no podemos actuar, creemos viable la puesta en funcionamiento de nuestra actividad de manera eficaz y sostenible a lo largo del tiempo puesto que, al tratarse de una asociación sin ánimo de lucro, todos los beneficios irán destinados a poner en valor nuestra actividad, extenderla y poder crear una red de actuación que beneficie al mayor número de personas posible.

COLABORADORES, MERCADO Y COMPETENCIA

Para la puesta en marcha de este proyecto contamos con la colaboración principal de nuestro colegio, EPLA, quien nos apoya de manera firme en todas las acciones relacionadas con el proyecto, tanto a nivel formativo como económico, de todo el cuerpo docente de nuestro centro, todas sus asociaciones deportivas y de ocio, además de la fundación amigó, describir que trabaja a nivel nacional e internacional en intervención socioeducativa, cooperación internacional, etc.

También contamos con técnicos con formación específica en este tipo de actividades y de sus animales preparados para la realización de estas con los que ya tenemos acuerdos y que, además, colaboran de manera directa con el desarrollo de este proyecto.

La intención futura es colaborar con protectoras de animales, con las que a través de nuestros servicios podamos encontrar salida a la gran cantidad de animales en situación de desamparo. Veterinarios y tiendas de artículos para mascotas que puedan ofrecer nuestros servicios a clientes que los necesiten.

Nuestro centro tiene gran peso en la sociedad de la comarca de l'Horta Nord por lo que apoyándonos en su confianza podemos crecer y establecer vínculo con entidades locales, ayuntamientos, centros juveniles y residencias de mayores.

CONCLUSIÓN

En estas líneas hemos intentado resumir en lo que consistiría un proyecto innovador, con beneficios para nuestro entorno social, pero sobre todo para los usuarios de este tipo de intervenciones que es a quien va enfocado el mismo con el aporte de algo tan destacable como la presencia de un animal. En este punto es donde los animales adquieren relevancia puesto que son una herramienta clave en el desarrollo del autoconcepto y de las relaciones sociales.

Los usuarios pueden desarrollarse mediante la ayuda y asistencia de un perro de una manera más natural y sencilla para ellos, los animales nos ayudan a conectar con nuestro propio instinto, con nuestra intuición, perciben nuestros estados de ánimo y responden ante ellos. Este hecho provoca que seamos más conscientes de lo que nos ocurre y nos ayuda a comunicarnos de la manera en que ellos lo hacen; de manera delicada y empática, sin necesidad de palabras.

“Los ojos de un animal tienen el poder de hablar un gran lenguaje”
Martin Buber